

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от « 03 » 12 2021 г.

Председатель: [подпись] В.Г.Арвеладзе

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУПО «СТЭТ»

от « 01 » 12 2021 г. № 36-09



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«БУХГАЛТЕРИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 2 месяца

Составитель:

преподаватель учетно-экономических дисциплин

ГБОУПО «СТЭТ»

Жмурко В.В. [подпись]

« 01 » 12 2021 г.

г. Севастополь, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов | Номер страницы |
|------------------|--|---------------------------|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Цель и задачи программы | 7 |
| 3 | Формы и режим занятий | 8 |
| 4 | Планируемые результаты реализации программы | 9 |
| 5 | Содержание образовательной программы | 9 |
| 6 | Учебный план | 9 |
| 7 | Формы аттестации контроля | 11 |
| 8 | Критерии оценивания | 11 |
| 9 | Комплекс организационно-педагогических условий | 12 |
| 10 | Формы и методы проведения занятий | 12 |
| 11 | Календарный учебный график | 13 |
| 12 | Список литературы | 14 |
| 13 | Приложение 1 Материально-технические условия реализации программы | 15 |
| 14 | Приложение 2 Аттестационные задания итогового контроля | 16 |

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

*«Чертовски повезло тому,
кто никогда не учился бухгалтерии.
Тогда бы он сразу понял, что разорен.
А так, кажется,
что все идет нормально».*
Ирвин Роббинс

Дополнительное образование помогает раннему самоопределению ребёнка и дает возможность ребенку реализовать себя, решая социально значимые задачи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности, а также развитие умений и навыков самопознания, самосовершенствования и сострадания.

Дополнительное образование детей стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. С помощью дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Предоставляет ряд возможностей, стимулирующих процессы личностного саморазвития.

Занятость обучающихся во вне учебного времени содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля обучающихся появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Направленность программы дополнительного образования:

Дополнительная общеразвивающая программа «Бухгалтерия в нашей жизни» реализуется в рамках естественнонаучной направленности и и поможет участнику организовать собственное дело после окончания

учебного заведения, как самозанятому лицу и решить вопрос с первым трудоустройством.

Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать связи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бухгалтерия в нашей жизни» разработана в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р (утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р признана утратившей силу);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

– Устав ГБОУПО «СТЭТ».

Уровень программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Бухгалтерия в нашей жизни» предполагает изучение базового уровня освоения материала.

Актуальность программы

В 2019 году в качестве эксперимента введён особый налоговый режим. Официально он называется «налог на профессиональный доход» (НПД), что даст возможность выпускникам техникума найти свое первое место работы как самозанятым.

Не все знают, что государство готово их поддержать, например, при покупке квартиры, получении образования, лечении, занятиях спортом. Для этого существует налоговый вычет – сумма, которая уменьшает налогооблагаемую базу, или возврат ранее уплаченного налога на доходы физических лиц. Проще говоря, вычет позволяет платить меньше налога или вернуть уже уплаченный в течение года налог — то есть получить деньги.

В программе кружка каждый интересующийся вопросами порядка налогообложения самозанятых лиц, получения социального, имущественного, профессионального налогового вычета, сможет найти для себя проверенную информацию.

Значимость программы для региона

Социально-экономическая значимость программы «Бухгалтерия в нашей жизни». С целью легализации своих доходов и выхода из тени, статус самозанятого могут получить люди, которые сами оказывают услуги или продают товары без работодателя и наемных работников. Например, бухгалтеры, няни, частные повара, репетиторы, швеи, строители и другие фрилансеры.

Для тех, кто оказывает услуги физическим лицам, налог составляет 4% от профессионального дохода. Те, кто работает с юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями, должны перечислять 6%. При этом максимальный доход самозанятого не должен превышать 2,4 млн рублей в год.

Количество самозанятых в России достигло 3,5 млн человек, что в два раза больше, чем в начале 2021 года. Тогда налог на профессиональный доход применяли около 1,6 млн человек.

Всего с начала эксперимента самозанятые задекларировали 745 млрд рублей. В бюджеты субъектов поступило 15 млрд рублей, в ФОМС – 8,7 млрд рублей. Эти деньги могут быть направлены на развитие экономики регионов.

Чаще всего самозанятые работают в такси и курьерами, оказывают маркетинговые услуги и сдают квартиры в аренду.

Наибольшее количество самозанятых зарегистрировано в г. Москва и Московской области. В г. Севастополь зарегистрировано около 9 тыс. человек, в Республике Крым – около 40 тыс. человек.

Социально-культурная значимость программы «Бухгалтерия в нашей жизни» обусловлена комплексным подходом к формированию у подрастающего поколения сознания того, что налоги имеют важное и социальное значение. Уплата налогов и сборов является важным и почетным долгом граждан.

Программа позволит расширить социальный опыт, сформировать социальную позицию, усовершенствует умения и навыки, подготовит к самостоятельной жизни и поможет стать полноценным и ответственным членом общества.

Отличительные особенности программы

В нынешней жизни большое внимание уделяется правильности начислению налогов сборов и различных платежей, а также своевременный расчет по ним. Кроме того, для выпускников учебных заведений актуальным является вопрос дальнейшего трудоустройства. Введение налога для самозанятых дает возможность выпускникам решить этот вопрос. Программа «Бухгалтерия в нашей жизни» направлена на самостоятельную творческую работу обучающихся, дающую им возможность проявить себя, найти для себя наиболее интересные и полезные знания. Особенность программы заключается в ориентации методического материала на студентов всех специальностей и интеграции игровых форм обучения в практические занятия программы.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы ориентирована на формирование ценностных ориентаций ребенка через его личностный рост. Программа позволяет ориентироваться на интересы обучающихся, позволяет решать важные учебные задачи, углубляя, расширяя и систематизируя знания; помогает понять, что налоги влияют на экономический рост, устойчивость развития, структурные сдвиги в экономике, в конечном счете, на качество жизни и уровень благосостояния населения.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, отражающихся в:

- принципах обучения, а именно, учета психолого-возрастных особенностей обучающихся, гуманизации, доступности, преемственности, результативности;
- формах и методах обучения – объяснительно-иллюстративные (лекции, игры, беседы, работа с иллюстрационным и статистическим материалом), репродуктивные (творческие задания, задания по алгоритму, воспроизведение изученного теоретического материала), проблемного изложения (проблемное изложение, создание проблемной ситуации, эвристическая беседа), исследовательские (доклады, сообщение, составление меню, наблюдения);
- методах контроля и управления образовательным процессом – анализ, беседа, практические и экспериментальные занятия;
- средствах обучения (модели, макеты, таблицы, презентации, компьютер, интерактивная доска, проектор, учебные пособия, справочники)

Цель и задачи программы

Основной целью программы является:

- формирование научного мировоззрения, способствующее осознанию возможностей человека и его места в новых социально-экономических условиях;
- формирование у обучающихся знания о предпринимательской деятельности как важнейшей сфере человеческой деятельности;
- развивать экономическую, технологическую и правовую культуру;
- воспитывать творческую, конкурентоспособную личность, обладающую такими качествами, как самостоятельность, предприимчивость, деловитость, ответственность, расчет риска при принятии решений, эффективные действия в условиях конкуренции;
- развивать предпринимательскую инициативу выпускников, их потенциальные возможности и способности к самообразованию и саморазвитию.

Для реализации этой цели необходима **система учебно-воспитательных задач:**

- воспитание общительного человека; развитие контактности, умения взаимодействовать и общаться с окружающим миром;
- становление основных психических процессов подростка: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления;
- развитие чувственного познания (зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, вкусового);
- формирование навыка коллективной работы и творческой дисциплины, развитие межличностных отношений;
- появление активного, творческого отношения к жизни, самостоятельности и инициативы.

Адресат программы

Программа «Бухгалтерия в нашей жизни» рассчитана на учащихся среднего профессионального образования всех специальностей.

Возрастная группа: 14- 18 лет.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная.

Форма занятий – теоретические и практические занятия.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием всемирной информационной компьютерной сети и учебной литературы.

Возраст детей: 14-18 лет

Сроки реализации – 16 часов. 2 месяца

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (каждый 45 минут с 5-ти минутным перерывом).

Занятия проводятся по окончании уроков, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором ГБОУПО «СТЭТ». Продолжительность двух учебных часов теоретических и практических занятий должна составлять 2 академических часа (каждый 45 минут с 5-ти минутным перерывом).

Наполняемость учебной группы: минимальное количество человек в группе 15, максимальное количество обучающихся 25 человек.

Для проведения теоретических и практических занятий представлены кабинеты по адресу: г. Севастополь, улица Кожанова, дом 2.

Планируемые результаты реализации программы

Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающийся должен знать:

- историю развития бухгалтерского учета;
- виды деятельности самозанятых;
- основные отличия ИП и физлица в статусах самозанятого лица;
- порядок расчета и уплаты коммунальных платежей;
- порядок удержания с заработной платы НДФЛ;
- виды налоговых вычетов;
- порядок предоставления налогового вычета;
- порядок заполнения Налоговой декларации 3-НДФЛ.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающийся должен уметь:

- рассчитывать сумму налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджет;
- рассчитывать сумму коммунальных услуг по показаниям счетчиков;
- производить оплату за коммунальные услуги в онлайн банке;
- рассчитывать сумму налогового вычета по НДФЛ.

Содержание образовательной программы

Содержание представлено пояснительной запиской, учебным планом, программами учебных предметов, планируемые результаты освоения рабочей программы и другими компонентами программы, согласно ФЗ 273 «Об образовании Российской Федерации».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Учебный предмет (раздел) | Количество часов | | | Форма контроля |
|---|--------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------------|
| | | Всего | в том числе | | |
| | | | Теор. занятия | Прак. занятия | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | | |
| 2 | Тема 1: «Налог на самозанятых» | 8 | 6 | 2 | практическая работа |

| | | | | | |
|---|--|----|----|---|------------------------|
| 3 | Тема 2: «Налоговые вычеты по налогу на доходы на физических лиц» | 4 | 2 | 2 | самостоятельная работа |
| 4 | Тема 3: «Порядок расчета и уплаты коммунальных платежей» | 2 | 1 | 1 | самостоятельная работа |
| | Итого часов: | 16 | 11 | 5 | |

Рабочая программа

Вводное занятие

Введение. Цели и задачи обучения. История развития бухгалтерского учета.

Тема 1. «Налог на самозанятых».

Виды деятельности самозанятых. Налог на профессиональный доход (НПД). Налоговый вычет для самозанятых. Основные отличия ИП и физлица в статусах самозанятого лица. Постановка учет и регистрация в статусе плательщика налогов самозанятого лица. Ведение учета доходов и расходов.

Практическая работа по теме:

1. Расчет налога с самозанятых лиц.

Тема 2. «Налоговые вычеты по налогу на доходы на физических лиц».

Порядок удержания с заработной платы НДФЛ. Виды налоговых вычетов. Порядок предоставления налогового вычета. Порядок заполнения Налоговой декларации 3-НДФЛ.

Практическая работа по теме:

1. Удержание с доходов НДФЛ. Предоставление стандартного налогового вычета.
2. Расчет социального и имущественного вычета.

Тема 3. «Порядок расчета и уплаты коммунальных платежей».

Расчет коммунальных платежей. Порядок предоставления сведений через личный кабинет квартиросъемщика и их онлайн-оплата.

Практическая работа по теме:

1. Расчет коммунальных платежей за воду, газ и электроэнергию. Передача сведений о расходе воды, газа, электроэнергии по счетчикам. Оплата коммунальных платежей.

Самостоятельная работа по теме:

Снятие показателей и передача показателей через личный кабинет.

Итоговый контроль:

Аттестация в форме тестового задания.

Формы аттестации контроля

Осуществление текущего контроля успеваемости осуществляется в форме практических и самостоятельных работ.

Освоение программы завершается аттестацией в форме тестового контроля.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Критерии оценивания

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Оценивание результатов учебной деятельности осуществляется по критериям:

Отлично (5 баллов) – обучающийся свободно и творчески владеет материалом, определенным программой; верно рассчитывает суммы налогов и платежей. Умеет использовать разнообразные источники знаний, систематически пополняет знания, умеет использовать знания при решении профессиональных вопросов. Умеет принимать участие в диалогах, доказывать собственное мнение.

Хорошо (4 балла) – обучающийся хорошо владеет материалом, но имеет незначительные осложнения при ответе; требует незначительной помощи преподавателя при выборе направления ответа и допускает незначительные ошибки, неточную аргументацию.

Удовлетворительно (3 балла) – студент пользуется только отдельными знаниями, нарушает логику ответа, ответ недостаточно самостоятельный, допускаются существенные ошибки в знаниях и пояснении вопросов.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – сертификат.

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебных материалов в соответствии с перечнем, содержащемся в программе.

Продолжительность двух учебных часов теоретических и практических занятий составляет 2 академических часа.

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план, календарный график, рабочая программа;
- методические материалы и разработки, расписание занятий.

Учебно-методические материалы представлены:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Бухгалтерия в нашей жизни», утвержденной директором ГБОУПО «СТЭТ»;

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором ГБОУПО «СТЭТ»;

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ГБОУПО «СТЭТ»;

- учебным планом;

- календарным учебным графиком;

- методическими материалами и разработками.

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы.

Формы и методы проведения занятий.

Формы занятий: лекция, практическая работа

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение);
- коллективная (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между учащимися);

- групповая (работа в малых группах, парах – при выполнении практических занятий, исследовательских работ).

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Занятия в учебном кабинете предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения. Во время занятий предусмотрены 5 минутные перерывы. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Особое внимание уделяется учащимся из неблагополучных семей. С ними и их родителями ведется индивидуальная работа.

Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во учебных часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| 2021-2022 | 11.05.2022 | 29.06.2022 | 8 | 8 | 16 | 1 раз в неделю по 2 часа |

Список литературы

1. Елищур М.Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник– Москва: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2020
2. Лебедева Е.М. Основы бухгалтерского учета: учеб. для студ. учреждений СПО – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский дом «Академия», 2020.
3. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>.
4. Сайт системы «Гарант» о законодательстве РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Электронная библиотека - режим доступа: <http://www.znaniium.com>.
6. Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.businessuchet.ru/>.
7. Сайт компании «КонсультантПлюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. Журнал «Практический бухгалтерский учет» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pbu.ru/>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru.
10. Поиск электронных книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>.
11. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>.
12. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
13. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru

Приложение 1

Материально-технические условия реализации программы

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Бухгалтерия в нашей жизни» предполагает наличие учебного кабинета. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по материалам занятий, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительной образовательной программы «Бухгалтерия в нашей жизни» входят:

| Наименование оборудования (инструменты, материалы и приспособления) | Количество |
|--|-------------------|
| Посадочные места | 25 |
| Рабочее место преподавателя | 1 |

Перечень технических средств обучения

| Наименование технических средств обучения | Количество |
|---|-------------------|
| Интерактивная доска Promethean Activboard | 1 |
| Нетбук eMachines с лицензионным программным обеспечением | 1 |
| Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности | 1 |

Приложение 2

Аттестационные вопросы

1. Каким нормативным документом регламентируется порядок ведения бухгалтерского учета?
2. Когда появился бухгалтерский учет?
3. Сущность налога на профессиональный доход (НПД).
4. Какими видами деятельности могут заниматься самозанятые лица?
5. Основные отличия индивидуального предпринимателя и физлица в статусах самозанятого лица?
6. Как встать на учет и зарегистрироваться в статусе плательщика налогов самозанятого лица?
7. Как осуществляется ведение учета доходов и расходов самозанятого лица?
8. Какова ставка налога для самозанятого лица?
9. Сущность налога на доходы физических лиц.
10. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
11. Что является объектом налогообложения по налогу на доходы физических лиц?
12. Какие ставки налога на доходы физических лиц вы знаете?
13. Дать понятие налогового вычета.
14. Какие налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц вы знаете?
15. В каком размере предоставляется стандартный налоговый вычет?
16. В каком размере предоставляется социальный налоговый вычет?
17. Как получить социальный налоговый вычет?
18. Какие коммунальные платежи уплачивают граждане?
19. Как рассчитать коммунальные платежи за воду, газ и электроэнергию?
20. Как передать сведения о расходе воды, газа, электроэнергии по счетчикам?
21. Как оплатить коммунальные платежи?